

# Comparación de rendimiento y satisfacción entre grupos presenciales y virtuales

Jorge Fleta

Departamento de Estructura e Historia Económica y Economía Pública, [jorge.fleta@unizar.es](mailto:jorge.fleta@unizar.es)

**Contexto:** Actualmente existen dos modalidades de enseñanza: la presencial, y la virtual a través del Anillo Digital Docente para la asignatura optativa de Historia Económica de la Empresa en la Escuela de Empresariales.

**Objetivos:** Evaluar los resultados y la satisfacción de los alumnos de ambos grupos.

**Metodología:** Homogeneizar los ejercicios que ambos grupos realizan y enviar en formato electrónico los contenidos de la asignatura a los alumnos. De este modo se equiparan algunas condiciones de ambos grupos como son la disponibilidad de contenidos y enfrentarse a las mismas pruebas de evaluación.

**Resultados:** De la comparación de ambos grupos se extrae que, tanto por los trabajos realizados como por las encuestas cumplimentadas, la docencia virtual tendría mejores resultados que la presencial. Sin embargo, conviene tomar con precaución estos efectos, ya que el perfil de estudiante que sigue una y otra modalidad, podría influir sobre los resultados que se valoran en mayor medida que el medio por el que se imparte el curso.

**Conclusiones:** La enseñanza virtual obtiene mayor grado de satisfacción y mejores resultados que la presencial en esta asignatura.

